

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2020

Family and School Partnerships  
Fairfax County Public Schools

## Apoyar el aprendizaje de ciencias es más fácil de lo que suele creerse

En una encuesta nacional, solo la mitad de los padres en Estados Unidos dijeron sentir “mucha confianza” en su habilidad de ayudar a sus hijos a aprender ciencias. Pero no es necesario que usted sea un científico para promover los conocimientos científicos de su hijo. ¡Lo único que necesita es curiosidad y entusiasmo!

Para despertar el interés por las ciencias y desarrollar las habilidades de su hijo:



- **Fomente las preguntas** e investigue las respuestas. Los niños desean saber cómo funciona el mundo. Por eso, si su hijo le hace una pregunta como, “¿Por qué flotan los barcos?” simplemente dígame, “¡Averigüémoslo juntos!” Pregúntele cuál piensa que podría ser la respuesta correcta (esta será su *hipótesis*). Luego ayúdelo a buscar la respuesta e informarse más en un libro o en línea.
- **Vean programas educativos** juntos. Hay muchos programas científicos para niños en televisión. Cuando terminen de ver uno, coméntelo con su hijo. “Fue muy interesante cuando explicaron cómo respiran los peces por medio de las branquias, ¿verdad?”
- **Exploren en línea.** La Asociación Nacional de Enseñanza de Ciencias ([www.nsta.org/science-resources-parents](http://www.nsta.org/science-resources-parents)) ofrece recursos para familias. En el sitio web de Common Sense Media ([www.common Sense Media.org](http://www.common Sense Media.org)), encontrará reseñas y listas de los mejores sitios web, aplicaciones y juegos de ciencias para la franja etaria de su hijo.

Fuente: M. Silander y otros, “What Parents Talk About When They Talk About Learning: A National Survey About Young Children and Science,” Education Development Center, [nswc.com/elem\\_STEM](http://nswc.com/elem_STEM).



### Contáctese con el maestro para establecer un vínculo comunicativo

En una plática a solas con el maestro de su hijo, usted puede averiguar cuáles son las fortalezas y debilidades de su hijo, y obtener una mejor idea del año que le espera. Y además puede formar una relación de trabajo que ayudará a su hijo.

Ya sea que se reúnan en persona, por teléfono o en línea, es útil hacer una lista de preguntas con anticipación. Aquí tiene algunas que podría incluir:

- **¿Cuáles son sus expectativas** respecto a los hábitos de trabajo? Mi hijo, ¿está usando bien su tiempo?
- **Las habilidades de lectura** y matemáticas de mi hijo, ¿son adecuadas para lo que se espera en su grado?
- **¿Tiene mi hijo un grupo** diferente para cada materia?
- **¿Califica mi hijo** para algún programa especial?
- **¿Ha entregado mi hijo** todos los trabajos asignados hasta el momento?
- **¿Cuáles son algunas cosas** que puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo a aprender los temas que abarcarán en clase este año escolar?

### Las reglas pegadizas se pegan

Enseñarle a su hijo a respetar las reglas en casa hará que le sea más fácil seguir las reglas escolares. Crear frases pegadizas que unan cada regla con su consecuencia lo ayudará a recordarlas. Por ejemplo:

- **Si no se ordena, se almacena.** Su hijo no podrá usar durante cierto tiempo aquellos juguetes que no guarde correctamente.
- **Si pegas, te sientas** (en un tiempo fuera).
- **Si te incluye, contribuye** (en la preparación de la comida o la limpieza).



### Ayude con las dificultades

La pandemia ha afectado el aprendizaje de los estudiantes. Si su hijo está teniendo dificultades con el trabajo escolar este año, simpatice con sus sentimientos. Luego, tome estas medidas:

- **Pregúntele al maestro** si hay recursos disponibles para ayudarlo.
- **Ayude a su hijo** a trazarse metas realistas a corto plazo. Planifique pasos pequeños para superar los obstáculos, de modo que pueda experimentar el éxito.
- **Mantenga una rutina de estudio** para ayudarlo a mantenerse al día con el trabajo.
- **Cuéntele una anécdota** de alguna dificultad que usted haya tenido cuando era pequeño. Explíquelo cómo la superó.

### Escriban oraciones ‘acordeón’

Aquí tiene una manera divertida de mostrarle a su hijo que las palabras descriptivas hacen que la escritura sea más interesante. Escriba una oración corta. Luego túrnense para agregar un adjetivo por vez. Por ejemplo:



- **El gato se sentó** al lado de la ventana.
- **El gato blanco** se sentó al lado de la ventana.
- **El gato blanco** se sentó al lado de la ventana soleada.

Fuente: M. Cheney, *How to Develop Your Child's Gifts and Talents in Writing*, Lowell House.



## ¿Cómo puedo facilitarles a mis hijos el tiempo de tarea?

**P:** Mis dos hijos son muy diferentes a la hora de hacer la tarea. El mayor se toma horas para completar sus trabajos. Me pide ayuda constantemente y quiere que yo revise todos sus trabajos. El menor se "olvida" de hacer sus trabajos o se apresura para terminarlos y es descuidado. ¿Cómo puedo ayudarlos a encontrar un equilibrio adecuado?



**R:** Si bien sus dos hijos tienen enfoques opuestos a la hora de hacer la tarea, ambos pueden mejorar con los mismos tres pasos:

- 1. Póngase en contacto con los maestros.** Cuénteles cómo trabajan sus hijos en casa. Tal vez su hijo mayor trabaje más horas por día de lo que el maestro espera de él. Y el maestro de su hijo menor podría sugerir material específico para que se enfoque.
- 2. Establezca un tiempo de estudio diario** para cada hijo, basándose en lo que sus maestros consideran apropiado. De este modo, es posible que su hijo menor haga sus trabajos con más dedicación, porque si termina antes de tiempo usted le dirá que resuelva problemas de matemáticas extra o que revise el material hasta que termine el tiempo de estudio.
- 3. Establezca reglas básicas.** Al comienzo de cada sesión de estudio, revise los trabajos de sus hijos. Ayúdelos a establecer prioridades y hacer una lista de tareas pendientes. Quédese cerca mientras trabajan, pero anime a su hijo mayor a hacer el trabajo por sí mismo. Al final, verifique que hayan terminado todos los puntos de sus listas.

### Cuestionario Para Padres

## ¿Está inculcando valores nobles?

Los principios que usted le enseñe a su hijo en casa son los que guiarán sus decisiones y relaciones dentro y fuera de la escuela. ¿Está ayudando a su hijo a aprender a comportarse con integridad? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Comenta** por qué la honestidad es tan importante, y le agradece a su hijo cuando es honesto, aunque no le agrade lo que diga?
2. **¿Cumple** con sus promesas para mostrarle a su hijo que honrar los compromisos es importante?
3. **¿Hablan** sobre las reglas de la familia, la escuela y la comunidad, y de por qué son necesarias?
4. **¿Espera** que su hijo se haga cargo de sus acciones y lo responsabiliza por sus decisiones?
5. **¿Es usted** un ganador humilde y un perdedor honrado cuando

juega con su hijo para darle un buen ejemplo?

### ¿Cómo le está yendo?

*Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted es le está enseñando valores a su hijo y cómo vivir a la altura de ellos. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.*

"Inteligencia más carácter; esa es la meta de la verdadera educación".  
—Martin Luther King, Jr.

## Pensar es parte de leer

En la escuela primaria, su hijo está aprendiendo a pensar sobre lo que lee y a sacar conclusiones de ello. Para ayudarlo a practicar:

- **Lean juntos**, y luego haga preguntas: "¿Por qué crees que el personaje hizo eso?" "¿Suceden cosas como esa en la vida real?"
- **Escriban juntos un diario** de lectura. Tórnense para escribirle al otro una nota sobre sus reacciones a la historia que leyeron.
- **Organice una cena familiar de lectura.** Todos deben llevar un libro a la mesa. Después de leer unos minutos, los miembros familiares deben contar lo que han leído y hacer preguntas sobre lo que los otros han leído.

## Practiquen matemáticas al poner la mesa

Poner la mesa para la comida puede ayudar a su hijo a aprender a ser responsable. ¡Y también puede ayudarlo a aprender matemáticas! Dígame que cuente la cantidad de tenedores, cuchillos y cucharas. Luego dígame que sume los utensilios.



Los niños mayores pueden contar la cantidad de utensilios que usará una persona, y luego lo multiplicar el resultado por el número de comensales. Pueden llevar una tabla con los datos y ver en qué comida se utilizaron más utensilios.

## Fomente la confianza social

Intervenir para ahorrarle a su hijo los desafíos sociales no lo ayudará a aprender a abordarlos. En cambio, ayúdelo a desarrollar sus habilidades sociales:

- **Escúchelo cuando le cuenta** un problema. Hágale preguntas como "¿Qué hiciste luego?" Esto le muestra que lo que él hace puede afectar el resultado.
- **Enséñele a hacerse valer.** Cuando su hijo quiera algo, pídale que defienda su postura. U organice noches de debates familiares.

Fuente: D.F. Kris, "Helping Young Girls Find Their Voice While Developing Friendships," Mindshift, niswc.com/elem\_navigate.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056